



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PIEVEPELAGO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Sedi di Fiumalbo, Pievepelago, Riolunato e Sant'Annapelago

Viale Adolfo Ferrari 1 – 41027 Pievepelago (MO)

C.M. MOIC80600G / C.F. 92010190368

e-mail: [moic80600g@istruzione.it](mailto:moic80600g@istruzione.it) pec: [moic80600g@pec.istruzione.it](mailto:moic80600g@pec.istruzione.it) tel. e fax: 053671302



# CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'AMMISSIONE ALLE CLASSI SUCCESSIVE.

### Premesso che la non-ammissione si concepisce:

- ❖ come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali;
- ❖ come evento partecipato dalle famiglie e accuratamente preparato per l'alunno;
- ❖ quando siano stati adottati, comunque, opportuni interventi di recupero e/o sostegno che non si siano rivelati produttivi;
- ❖ come evento da considerare in maniera privilegiata (senza limitare l'autonoma valutazione dei docenti) negli anni di passaggio da segmenti formativi ad altri che richiedono salti cognitivi particolarmente elevati ed esigenti di definiti prerequisiti, mancando i quali potrebbe risultare compromesso il successivo processo (es: dalla prima alla seconda classe della secondaria primo grado);

Si ritiene che in sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe debba considerare la situazione di ogni singolo alunno, ponderando:

#### **1) La frequenza scolastica;**

#### **2) La valutazione complessiva,** formulata in base a:

- *risultati conseguiti nelle diverse discipline;*
- *valutazione del comportamento secondo i relativi criteri;*

#### **3) La concreta possibilità di successivo recupero** delle competenze acquisite parzialmente anche in relazione alle effettive capacità dell'alunno e a situazioni familiari/socio- culturali particolarmente svantaggiose;

#### **4) Il contesto classe** in cui è inserito o andrebbe ad inserirsi l'alunno nell'ipotesi di una non-ammissione;

#### **5) Eventuali ripetenze pregresse** nella scuola secondaria e in particolare nell'ultima classe frequentata; in tal caso verrà attentamente valutato quanto tali ripetenze si siano tradotte in effettivi e significativi progressi compiuti dall'alunno rispetto alla situazione di partenza.