

Sommario

CLASSE 1	2
CONOSCERE SE STESSO E GLI ALTRI	2
Conoscere i propri bisogni e quelli degli altri e considerare le diversità come fonte di arricchimento	2
RISPETTARE LE REGOLE CONDIVISE	2
Conoscere le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).....	2
RISPETTO DELL'AMBIENTE:.....	3
Riconoscere gli ambienti naturali e non, individuandone le diverse funzioni e rispettando le regole di comportamento adeguate.....	3
CLASSE 2	3
CLASSE 3	5
COSTITUZIONE	5
Conoscere e riferire i principali diritti e doveri delle persone.....	5
RISPETTARE LE REGOLE CONDIVISE	5
Rispettare le regole e le norme di vita associata	5
SVILUPPO SOSTENIBILE	5
Conoscere e mettere in atto comportamenti rispettosi e corretti, finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente	5
CLASSE 4	6
COSTITUZIONE	6
Conoscere le principali forme di organizzazione politica territoriale, i principi fondamentali della Costituzione Italiana e alcuni articoli della Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e della convenzione dei diritti dei bambini.	6
SVILUPPO SOSTENIBILE	7
Riconoscere e mettere in atto comportamenti rispettosi e corretti, finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente.....	7
CITTADINANZA DIGITALE	7
Utilizzare la rete per attività di gioco/studio/ comunicazione, comprendendone le potenzialità e i rischi.	7
CLASSE 5	8

CLASSE 1

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
CONOSCERE SE STESSO E GLI ALTRI. <i>Conoscere i propri bisogni e quelli degli altri e considerare le diversità come fonte di arricchimento.</i>	AVANZATO	Sa riconoscere i propri bisogni e quelli degli altri e considerare le diversità come fonte di arricchimento sempre, correttamente e in modo del tutto autonomo.
	INTERMEDIO	Sa riconoscere i propri bisogni e quelli degli altri e considerare le diversità come fonte di arricchimento in modo generalmente autonomo e continuo.
	BASE	Sa riconoscere i propri bisogni e quelli degli altri e considerare le diversità come fonte di arricchimento in modo non del tutto autonomo e continuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sa riconoscere i propri bisogni e quelli degli altri e considerare le diversità come fonte di arricchimento solo se guidato dall'insegnante ed utilizzando risorse appositamente fornite.
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
RISPETTARE LE REGOLE CONDIVISE. <i>Conoscere le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).</i>	AVANZATO	Sa riconoscere le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata sempre correttamente e in modo del tutto autonomo
	INTERMEDIO	Sa riconoscere le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata in modo generalmente autonomo e continuo.
	BASE	Sa riconoscere le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata in modo non del tutto autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sa riconoscere le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata solo se guidato dall'insegnante ed utilizzando risorse appositamente fornite.

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
RISPETTO DELL'AMBIENTE: <i>Riconoscere gli ambienti naturali e non, individuandone le diverse funzioni e rispettando le regole di comportamento adeguate.</i>	AVANZATO	Sa riconoscere gli ambienti naturali e non, individuandone le diverse funzioni e rispettando le regole di comportamento adeguate sempre, correttamente e in modo del tutto autonomo.
	INTERMEDIO	Sa riconoscere gli ambienti naturali e non, individuandone le diverse funzioni e rispettando le regole di comportamento adeguate correttamente e in modo generalmente autonomo e continuo.
	BASE	Sa riconoscere gli ambienti naturali e non, individuandone le diverse funzioni e rispettando le regole di comportamento adeguate in modo non del tutto autonomo e continuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sa riconoscere gli ambienti naturali e non, individuandone le diverse funzioni e rispettando le regole di comportamento adeguate solo se guidato dall'insegnante ed utilizzando risorse appositamente fornite.

CLASSE 2

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
CONOSCERE SE STESSO E GLI ALTRI. Conoscere i propri bisogni e quelli degli altri e considerare le diversità come fonte di arricchimento.	AVANZATO	Riconosce i propri bisogni e quelli degli altri e considera le diversità come fonte di arricchimento sempre, correttamente e in modo del tutto autonomo.
	INTERMEDIO	Riconosce i propri bisogni e quelli degli altri e considera le diversità come fonte di arricchimento in modo, generalmente autonomo e continuo.
	BASE	Riconosce i propri bisogni e quelli degli altri e considera le diversità come fonte di arricchimento, in modo non del tutto autonomo e continuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce i propri bisogni e quelli degli altri e considera le diversità come fonte di arricchimento, solo se guidato dall'insegnante ed utilizzando risorse appositamente fornite.

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
RISPETTARE LE REGOLE CONDIVISE. Conoscere le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).	AVANZATO	Conosce le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata sempre correttamente e in modo del tutto autonomo.
	INTERMEDIO	Conosce le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata in modo generalmente autonomo e continuo.
	BASE	Conosce le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata in modo non del tutto autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata solo se guidato dall'insegnante ed utilizzando risorse appositamente fornite.
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
RISPETTARE L'AMBIENTE. Riconoscere gli ambienti naturali e non, individuandone le diverse funzioni e rispettando le regole di comportamento adeguate.	AVANZATO	Riconosce gli ambienti naturali e non, individuandone le diverse funzioni e rispettando le regole di comportamento adeguate, sempre, correttamente e in modo del tutto autonomo.
	INTERMEDIO	Riconosce gli ambienti naturali e non, individuandone le diverse funzioni e rispettando le regole di comportamento adeguate, correttamente e in modo generalmente autonomo e continuo.
	BASE	Riconosce gli ambienti naturali e non, individuandone le diverse funzioni e rispettando le regole di comportamento adeguate, in modo non del tutto autonomo e continuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce gli ambienti naturali e non, individuandone le diverse funzioni e rispettando le regole di comportamento adeguate, solo se guidato dall'insegnante ed utilizzando risorse appositamente fornite.

CLASSE 3

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
COSTITUZIONE <i>Conoscere e riferire i principali diritti e doveri delle persone.</i>	AVANZATO	Conosce e riferisce con sicurezza e in piena autonomia i principali i diritti e doveri delle persone.
	INTERMEDIO	Conosce e riferisce in modo generalmente autonomo i principali diritti e doveri delle persone.
	BASE	Conosce e riferisce i principali diritti e doveri delle persone con il supporto di risorse fornite dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riferisce i principali diritti e doveri delle persone solo con il supporto dell'insegnante.
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
RISPETTARE LE REGOLE CONDIVISE <i>Rispettare le regole e le norme di vita associata.</i>	AVANZATO	Rispetta in modo pienamente autonomo le regole e le norme di vita associata.
	INTERMEDIO	Generalmente rispetta le norme e le regole della vita associata.
	BASE	Generalmente rispetta le norme e le regole della vita associata.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non rispetta le norme e le regole della vita associata.
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
SVILUPPO SOSTENIBILE <i>Conoscere e mettere in atto comportamenti rispettosi e corretti, finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente.</i>	AVANZATO	Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti, finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente in modo responsabile e continuo.
	INTERMEDIO	Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti, finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente in modo generalmente responsabile e continuo.
	BASE	Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti, finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente in modo non del tutto responsabile e continuo.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti, finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente solo se guidato dall'insegnante.
--	------------------------------	---

CLASSE 4

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
COSTITUZIONE <i>Conoscere le principali forme di organizzazione politica territoriale, i principi fondamentali della Costituzione Italiana e alcuni articoli della Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e della convenzione dei diritti dei bambini.</i>	AVANZATO	Conosce le principali forme di organizzazione politica territoriale, i principi fondamentali della Costituzione Italiana e alcuni articoli della Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e della convenzione dei diritti dei bambini in modo corretto e completo.
	INTERMEDIO	Conosce le principali forme di organizzazione politica territoriale, i principi fondamentali della Costituzione Italiana e alcuni articoli della Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e della convenzione dei diritti dei bambini in modo generalmente corretto e completo .
	BASE	Conosce le principali forme di organizzazione politica territoriale, i principi fondamentali della Costituzione Italiana e alcuni articoli della Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e della convenzione dei diritti dei bambini in modo non del tutto corretto e completo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce le principali forme di organizzazione politica territoriale, i principi fondamentali della Costituzione Italiana e alcuni articoli della Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e della convenzione dei diritti dei bambini solo con il supporto dell'insegnante .

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
SVILUPPO SOSTENIBILE <i>Riconoscere e mettere in atto comportamenti rispettosi e corretti, finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente.</i>	AVANZATO	Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti, finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente in modo responsabile e continuo.
	INTERMEDIO	Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti, finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente in modo generalmente responsabile e continuo.
	BASE	Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti, finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente in modo generalmente responsabile e continuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e mette in atto comportamenti rispettosi e corretti, finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente solo se guidato dall'insegnante.

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
CITTADINANZA DIGITALE <i>Utilizzare la rete per attività di gioco/studio/ comunicazione, comprendendone le potenzialità e i rischi.</i>	AVANZATO	Utilizza autonomamente la rete per attività di gioco/studio/ comunicazione in modo responsabile e consapevole, comprendendone le potenzialità e i rischi.
	INTERMEDIO	Utilizza la rete per attività di gioco/studio/ comunicazione, comprendendone le potenzialità e i rischi in modo generalmente autonomo, responsabile e consapevole.
	BASE	Utilizza la rete per attività di gioco/studio/ comunicazione, comprendendone le potenzialità e i rischi in modo non del tutto autonomo, responsabile e consapevole.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza la rete per attività di gioco/studio/ comunicazione, comprendendone le potenzialità e i rischi in modo non del tutto autonomo, responsabile e consapevole.

CLASSE 5

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
COSTITUZIONE Conoscere le principali forme di organizzazione politica territoriale, i principi fondamentali della Costituzione Italiana e alcuni articoli della Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e della convenzione dei diritti dei bambini.	AVANZATO	Conosce le principali forme di organizzazione politica territoriale, i principi fondamentali della Costituzione Italiana e alcuni articoli della Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e della convenzione dei diritti dei bambini in modo corretto e completo.
	INTERMEDIO	Conosce le principali forme di organizzazione politica territoriale, i principi fondamentali della Costituzione Italiana e alcuni articoli della Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e della convenzione dei diritti dei bambini in modo generalmente corretto e completo.
	BASE	Conosce le principali forme di organizzazione politica territoriale, i principi fondamentali della Costituzione Italiana e alcuni articoli della Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e della convenzione dei diritti dei bambini in modo non del tutto corretto e completo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce le principali forme di organizzazione politica territoriale, i principi fondamentali della Costituzione Italiana e alcuni articoli della Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e della convenzione dei diritti dei bambini solo con il supporto dell'insegnante.