

Sommario

ITALIANO.....	3
LEGGERE E COMPRENDERE.....	3
Leggere, comprendere e riconoscere varie tipologie testuali.....	3
ASCOLTO E PARLATO	3
Ascoltare, comprendere e interagire in modo collaborativo negli scambi comunicativi, utilizzando un lessico appropriato.	3
SCRITTURA.....	4
Rielaborare, riassumere, trasformare, completare e produrre testi seguendo la traccia data, con un'ortografia corretta e frasi chiare, ben strutturate e corrette sul piano grammaticale.	4
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	4
Riconoscere e classificare le principali parti del discorso; distinguere e analizzare gli elementi principali della frase.	4
MATEMATICA.....	5
NUMERI	5
Conoscere, leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri (naturali e decimali) e le frazioni; individuare il valore posizionale delle cifre.	5
CALCOLO	5
Eeguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali.....	5
PROBLEMI	6
Risolvere problemi aritmetici e/o geometrici con più operazioni e riconoscere dati utili, inutili e nascosti.	6
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI.....	6
Individuare e distinguere eventi certi, probabili o impossibili; iniziare a rilevare la probabilità che un evento si verifichi, esprimendola anche in frazione.	6
MISURE.....	7
Conoscere e utilizzare i sistemi convenzionali di lunghezza, di capacità ,di massa, di valore ed eseguire equivalenze.	7
SPAZIO E FIGURE.....	7
Riconoscere, misurare, disegnare enti geometrici e calcolare perimetro e area,	7
INGLESE.....	8
ASCOLTO E PARLATO	8
Comprendere e produrre brevi istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente identificare il tema generale di un discorso.....	8
ASCOLTO E PARLATO	8
Parlare e interagire con un compagno per presentarsi utilizzando frasi ed espressioni memorizzate	8
LETTURA	9
Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale, identificando frasi e parole familiari.....	9
SCRITTURA.....	9
Scrivere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere e/o dare notizie.	9
RIFLESSIONE LINGUISTICA	10
Analizzare la struttura di semplici frasi e riflettere su alcune regole grammaticali.	10
CULTURA.....	10
Riconoscere i costumi e le tradizioni dei paesi anglofoni.....	10

STORIA.....	10
USO DELLE FONTI.....	10
Interpretare fonti storiche e ricavare informazioni e conoscenze su vari aspetti del passato.....	10
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	11
Leggere cronologie e carte storico-geografiche ed utilizzarle per rappresentare ed esporre le conoscenze studiate. ...	11
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA.....	11
Organizzare le informazioni, metterle in relazione e riferirle usando un lessico specifico.....	11
STRUMENTI CONCETTUALI	12
Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.....	12
SCIENZE.....	13
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	13
Osservare, analizzare e descrivere la realtà (ambiente vegetale e animale).....	13
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.....	13
Osservare semplici esperimenti e descriverli verbalmente.	13
GEOGRAFIA.....	14
ORIENTAMENTO.....	14
Conoscere e leggere vari tipi di carte geografiche e localizzare la posizione dei luoghi, utilizzando i punti cardinali. ...	14
OBIETTIVO	15
PAESAGGIO	15
Riconoscere l'ambiente come sistema complesso, analizzare le conseguenze dell'attività umana sul paesaggio e proporre soluzioni per la protezione del patrimonio ambientale.....	15
ARTE E IMMAGINE	16
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI.....	16
Cogliere il significato di un'immagine e riconoscerne la funzione espressiva e comunicativa.	16
ESPRIMERSI E COMUNICARE.....	16
Realizzare elaborati grafici, pittorici e manipolativi mediante l'uso di materiali diversi.....	16
MUSICA	17
COMPRENDERE E DISCRIMINARE	17
Comprendere e discriminare linguaggi sonori e musicali diversi.	17
UTILIZZO DELLA VOCE E DEGLI STRUMENTI	17
Utilizzare la voce, gli strumenti e le nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole.	17
TECNOLOGIA.....	18
VEDERE E OSSERVARE	18
Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.	18
INTERVENIRE E TRASFORMARE.....	18
Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.....	18
EDUCAZIONE MOTORIA.....	18
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	18
Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.....	18
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY.....	19
Rispettare le regole nelle attività motorie proposte.....	19

ITALIANO

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
LEGGERE E COMPRENDERE <i>Leggere, comprendere e riconoscere varie tipologie testuali</i>	AVANZATO	Legge in modo corretto ed espressivo. Comprende informazioni esplicite ed implicite nel testo, riportando correttamente quanto letto in piena autonomia. Riconosce varie tipologie testuali con sicurezza e con continuità
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto. Comprende informazioni esplicite ed implicite nel testo, riportando quanto letto in modo generalmente autonomo. Riconosce varie tipologie testuali.
	BASE	Legge e comprende il senso globale del testo. Riconosce le varie tipologie testuali se sollecitato dall'insegnante e in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge con difficoltà e fatica a comprendere il significato globale del testo. Riconosce le varie tipologie testuali solo con il supporto dell'insegnante e con l'utilizzo di risorse appositamente fornite.
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO <i>Ascoltare, comprendere e interagire in modo collaborativo negli scambi comunicativi, utilizzando un lessico appropriato.</i>	AVANZATO	Ascolta, comprende e interagisce in modo collaborativo, continuo e propositivo negli scambi comunicativi, utilizzando in autonomia un lessico appropriato e ricco.
	INTERMEDIO	Ascolta, comprende e interagisce in modo collaborativo negli scambi comunicativi, utilizzando un lessico generalmente appropriato.
	BASE	Ascolta, comprende e interagisce in modo discontinuo negli scambi comunicativi, utilizzando un lessico adeguato se sollecitato dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, ma comprende e interagisce negli scambi comunicativi solo se sollecitato dall'insegnante e con l'utilizzo di risorse appositamente fornite.

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
SCRITTURA <i>Rielaborare, riassumere, trasformare, completare e produrre testi seguendo la traccia data, con un'ortografia corretta e frasi chiare, ben strutturate e corrette sul piano grammaticale.</i>	AVANZATO	Rielabora, riassume, trasforma, completa e produce testi seguendo la traccia data, con un'ortografia corretta e frasi chiare, ben strutturate e corrette sul piano grammaticale in modo corretto e in completa autonomia.
	INTERMEDIO	Rielabora, riassume, trasforma, completa e produce testi seguendo la traccia data, con un'ortografia corretta e frasi chiare, ben strutturate e corrette sul piano grammaticale in modo generalmente corretto e autonomo.
	BASE	Rielabora, riassume, trasforma, completa e produce testi seguendo la traccia data, con un'ortografia corretta e frasi chiare, ben strutturate e corrette sul piano grammaticale con qualche incertezza e talvolta con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rielabora, riassume, trasforma, completa e produce testi seguendo la traccia data, con un'ortografia corretta e frasi chiare, ben strutturate e corrette sul piano grammaticale solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'utilizzo di risorse appositamente fornite.
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
RIFLESSIONE SULLA LINGUA <i>Riconoscere e classificare le principali parti del discorso; distinguere e analizzare gli elementi principali della frase.</i>	AVANZATO	Riconosce e classifica le principali parti del discorso; distingue e analizza gli elementi principali della frase in modo corretto, sicuro e autonomo.
	INTERMEDIO	Riconosce e classifica le principali parti del discorso; distingue e analizza gli elementi principali della frase in modo generalmente corretto e autonomo.
	BASE	Riconosce e classifica le principali parti del discorso; distingue e analizza gli elementi principali della frase con qualche incertezza e talvolta con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e classifica le principali parti del discorso; distingue e analizza gli elementi principali della frase solo con l'aiuto dell'insegnante e di risorse appositamente fornite.

MATEMATICA

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
NUMERI <i>Conoscere, leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri (naturali e decimali) e le frazioni; individuare il valore posizionale delle cifre.</i>	AVANZATO	Conosce, legge, scrive, confronta, ordina i numeri e le frazioni; individua il valore posizionale delle cifre in modo continuo, consolidato e in totale autonomia.
	INTERMEDIO	Conosce, legge, scrive, confronta, ordina i numeri e le frazioni; individua il valore posizionale delle cifre in modo generalmente corretto e autonomo.
	BASE	Conosce, legge, scrive, confronta, ordina i numeri e le frazioni; individua il valore posizionale delle cifre in modo discontinuo e non sempre autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce, legge, scrive, confronta, ordina i numeri e le frazioni; individua il valore posizionale delle cifre in modo frammentario e solo con il supporto dell'insegnante e l'utilizzo di risorse appositamente fornite.
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
CALCOLO <i>Eeguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali</i>	AVANZATO	Esegue le quattro operazioni con numeri naturali con sicurezza e in completa autonomia.
	INTERMEDIO	Esegue le quattro operazioni con numeri naturali in modo corretto e generalmente autonomo.
	BASE	Esegue le quattro operazioni con numeri naturali in modo discontinuo e richiede talvolta il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue le quattro operazioni con numeri naturali unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse appositamente messe a disposizione.

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
PROBLEMI <i>Risolvere problemi aritmetici e/o geometrici con più operazioni e riconoscere dati utili, inutili e nascosti.</i>	AVANZATO	Risolve problemi con più operazioni in modo autonomo e riconosce dati utili, inutili e nascosti con sicurezza, in situazioni note e non.
	INTERMEDIO	Risolve problemi con più operazioni e riconosce dati utili, inutili e nascosti generalmente in autonomia e in situazioni note.
	BASE	Riconosce dati utili, inutili e nascosti e risolve semplici problemi con più operazioni in modo autonomo ma richiede il supporto dell'insegnante in situazioni più complesse.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce solo i dati utili nel testo del problema e risolve situazioni problematiche con più operazioni e unicamente con l'aiuto dell'insegnante e con l'utilizzo di risorse appositamente fornite.
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <i>Individuare e distinguere eventi certi, probabili o impossibili; iniziare a rilevare la probabilità che un evento si verifichi, esprimendola anche in frazione.</i>	AVANZATO	Individua e distingue eventi certi, probabili o impossibili; inizia a rilevare la probabilità che un evento si verifichi, esprimendola anche in frazione in modo autonomo. È corretto.
	INTERMEDIO	Individua e distingue eventi certi, probabili o impossibili; inizia a rilevare la probabilità che un evento si verifichi, esprimendola anche in frazione in modo generalmente autonomo. È corretto.
	BASE	Individua e distingue eventi certi, probabili o impossibili non sempre in modo autonomo e corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua e distingue eventi certi, probabili o impossibili solo con l'aiuto dell'insegnante.

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
MISURE <i>Conoscere e utilizzare i sistemi convenzionali di lunghezza, di capacità, di massa, di valore ed eseguire equivalenze.</i>	AVANZATO	Conosce e utilizza i sistemi convenzionali di lunghezza, di capacità, di massa e di valore; esegue equivalenze in modo autonomo, sicuro e corretto.
	INTERMEDIO	Conosce e utilizza i sistemi convenzionali di lunghezza, di capacità, di massa e di valore; esegue equivalenze in modo generalmente autonomo e corretto.
	BASE	Conosce e utilizza i sistemi convenzionali di lunghezza, di capacità, di massa e di valore; esegue equivalenze non sempre in modo autonomo e corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e utilizza i sistemi convenzionali di lunghezza, di capacità, di massa e di valore; esegue equivalenze solo con l'aiuto dell'insegnante e di materiale strutturato.
SPAZIO E FIGURE <i>Riconoscere, misurare, disegnare enti geometrici e calcolare perimetro e area,</i>	AVANZATO	Riconosce, misura e disegna enti geometrici, ne calcola perimetro e area con precisione e in completa autonomia.
	INTERMEDIO	Riconosce, misura e disegna enti geometrici, ne calcola perimetro e area generalmente in modo corretto e autonomo.
	BASE	Riconosce, misura e disegna enti geometrici, ne calcola perimetro e area non sempre in modo autonomo e corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce, misura e disegna enti geometrici, ne calcola perimetro e area unicamente con l'aiuto dell'insegnante e con l'utilizzo di risorse appositamente fornite.

INGLESE

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO Comprendere e produrre brevi istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente identificare il tema generale di un discorso	AVANZATO	Comprende e produce in modo autonomo e corretto e con continuità brevi istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di un discorso
	INTERMEDIO	Comprende e produce in modo generalmente autonomo e corretto e con continuità brevi istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di un discorso.
	BASE	Comprende e produce in modo non del tutto autonomo e corretto e con continuità brevi istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di un discorso.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende e produce brevi istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente identificare il tema generale di un discorso solo con il supporto dell'insegnante e da risorse appositamente fornite
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
ASCOLTO E PARLATO Parlare e interagire con un compagno per presentarsi utilizzando frasi ed espressioni memorizzate	AVANZATO	Parla in modo autonomo, corretto e interagisce con un compagno per presentarsi utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.
	INTERMEDIO	Parla e interagisce in modo generalmente autonomo e corretto con un compagno per presentarsi utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.
	BASE	Parla e interagisce in modo non del tutto autonomo e corretto con un compagno per presentarsi e utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Parla e interagisce con un compagno unicamente se supportato dall'insegnante e da risorse appositamente fornite.

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
LETTURA <i>Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale, identificando frasi e parole familiari.</i>	AVANZATO	Legge e comprende in modo corretto, autonomo e continuo brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale e identificando frasi e parole familiari.
	INTERMEDIO	Legge e comprende in modo generalmente autonomo e corretto, brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale identificando frasi e parole familiari.
	BASE	Legge e comprende in modo non del tutto autonomo e corretti brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale identificando frasi e parole familiari.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e comprende in modo discontinuo brevi e semplici testi e riconosce frasi e parole familiari solo se supportato dall'insegnante e da risorse appositamente fornite.
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
SCRITTURA <i>Scrivere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere e/o dare notizie.</i>	AVANZATO	Scrive in modo autonomo, corretto e con continuità brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere e/o dare notizie.
	INTERMEDIO	Scrive in modo generalmente autonomo e corretto brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere e/o dare notizie.
	BASE	Scrive in modo non del tutto autonomo brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere e/o dare notizie.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive in modo non del tutto corretti brevi e semplici testi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere e/o dare notizie solo se supportato dall'insegnante e accompagnato da risorse appositamente fornite.

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
RIFLESSIONE LINGUISTICA <i>Analizzare la struttura di semplici frasi e riflettere su alcune regole grammaticali.</i>	AVANZATO	Analizza la struttura di semplici frasi in modo autonomo, corretto e continuo e riflette su alcune regole grammaticali.
	INTERMEDIO	Analizza la struttura di semplici frasi in modo generalmente autonomo, corretto, continuo e riflette su alcune regole grammaticali.
	BASE	Analizza la struttura di semplici frasi in modo non del tutto autonomo, corretto e continuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza la struttura di semplici frasi in modo discontinuo e solo con il supporto dell'insegnante e di risorse appositamente fornite.
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
CULTURA <i>Riconoscere i costumi e le tradizioni dei paesi anglofoni.</i>	AVANZATO	Riconosce i costumi e le tradizioni dei paesi anglofoni in modo autonomo e corretto
	INTERMEDIO	Riconosce i costumi e le tradizioni dei paesi anglofoni in modo generalmente autonomo e continuo.
	BASE	Conosce i costumi e le tradizioni dei paesi anglofoni in modo non del tutto autonomo e con l'aiuto di supporti visivi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce i costumi e le tradizioni dei paesi anglofoni solo con il supporto dell'insegnante.

STORIA

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
USO DELLE FONTI <i>Interpretare fonti storiche e ricavare informazioni e conoscenze su vari aspetti del passato.</i>	AVANZATO	Interpreta fonti storiche in autonomia e ricava in modo corretto e con continuità informazioni e conoscenze sui vari aspetti del passato.
	INTERMEDIO	Interpreta fonti storiche e ricava informazioni e conoscenze sui vari aspetti del passato in modo generalmente corretto e autonomo.
	BASE	Interpreta in modo non sempre corretto fonti storiche e ricava informazioni e conoscenze sui vari aspetti del passato con il supporto dell'insegnante.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Interpreta fonti storiche e ricava informazioni e conoscenze sui vari aspetti del passato in modo discontinuo e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <i>Leggere cronologie e carte storico-geografiche ed utilizzarle per rappresentare ed esporre le conoscenze studiate.</i>	AVANZATO	Legge in autonomia cronologie e carte storico-geografiche e le utilizza per rappresentare ed esporre le conoscenze studiate con continuità e precisione.
	INTERMEDIO	Legge cronologie e carte storico-geografiche e le utilizza per rappresentare ed esporre le conoscenze studiate in modo generalmente autonomo e continuo.
	BASE	Legge in modo frammentario cronologie e carte storico-geografiche e le utilizza con il supporto dell'insegnante per rappresentare ed esporre le conoscenze studiate.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua solo con il supporto dell'insegnante analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA <i>Organizzare le informazioni, metterle in relazione e riferirle usando un lessico specifico.</i>	AVANZATO	Organizza le informazioni, le mette in relazione e le espone in modo sicuro e in piena autonomia.
	INTERMEDIO	Organizza le informazioni, le mette in relazione e le espone in modo generalmente autonomo.
	BASE	Organizza le informazioni, le mette in relazione e le espone con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Organizza le informazioni e le espone solo con il supporto dell'insegnante e con risorse appositamente fornite.

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
STRUMENTI CONCETTUALI <i>Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</i>	AVANZATO	Individua in modo autonomo analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.
	INTERMEDIO	Individua in modo generalmente autonomo analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.
	BASE	Individua in modo non del tutto autonomo analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua solo con il supporto dell'insegnante analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.

SCIENZE

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE <i>Osservare, analizzare e descrivere la realtà (ambiente vegetale e animale).</i>	AVANZATO	Osserva, analizza e descrive autonomamente la realtà in diversi contesti
	INTERMEDIO	Osserva, analizza e descrive la realtà in modo generalmente autonomo e corretto.
	BASE	Osserva, analizza e descrive la realtà in modo essenziale e se guidato dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, analizza e descrive la realtà in modo discontinuo, solo se guidato dall'insegnante e con l'utilizzo di risorse appositamente fornite.
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <i>Osservare semplici esperimenti e descriverli verbalmente.</i>	AVANZATO	Osserva e descrive con proprietà di linguaggio ciò che è stato sperimentato, ponendo domande appropriate, formulando ipotesi e individuando percorsi di verifica in modo autonomo e continuo.
	INTERMEDIO	Osserva e descrive in modo globale ciò che è stato sperimentato, ponendo domande, formulando ipotesi e individuando percorsi di verifica in modo generalmente autonomo e continuo.
	BASE	Osserva e descrive in modo globale ciò che è stato sperimentato ma necessita dell'aiuto dell'insegnante per formulare ipotesi e individuare percorsi di verifica.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e descrive ciò che è stato sperimentato soltanto con l'aiuto dell'insegnante.

GEOGRAFIA

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
ORIENTAMENTO <i>Conoscere e leggere vari tipi di carte geografiche e localizzare la posizione dei luoghi, utilizzando i punti cardinali.</i>	AVANZATO	Conosce e legge vari tipi di carte geografiche con correttezza e precisione, localizza la posizione dei luoghi e utilizza i punti cardinali in completa autonomia.
	INTERMEDIO	Conosce e legge vari tipi di carte geografiche, localizza la posizione dei luoghi e utilizza i punti cardinali in modo generalmente autonomo e corretto.
	BASE	Conosce e legge vari tipi di carte geografiche con discontinuità e non sempre localizza in modo autonomo la posizione dei luoghi e utilizza i punti cardinali in modo non sempre preciso.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e legge vari tipi di carte geografiche, localizza la posizione dei luoghi e utilizza i punti cardinali, solo se aiutato dall'insegnante.

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
<p>PAESAGGIO</p> <p><i>Riconoscere l'ambiente come sistema complesso, analizzare le conseguenze dell'attività umana sul paesaggio e proporre soluzioni per la protezione del patrimonio ambientale.</i></p>	AVANZATO	Riconosce in autonomia e con sicurezza l'ambiente come sistema complesso, analizza le conseguenze dell'attività umana sul paesaggio e propone soluzioni per la protezione del patrimonio ambientale con continuità ed efficacia.
	INTERMEDIO	Riconosce l'ambiente come sistema complesso, analizza le conseguenze dell'attività umana sul paesaggio e propone soluzioni per la protezione del patrimonio ambientale in modo generalmente autonomo e corretto.
	BASE	Riconosce l'ambiente come sistema complesso, analizza le conseguenze dell'attività umana sul paesaggio e propone soluzioni per la protezione del patrimonio ambientale con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce l'ambiente come sistema complesso, analizza le conseguenze dell'attività umana sul paesaggio solo con il supporto dell'insegnante.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI <i>Cogliere il significato di un'immagine e riconoscerne la funzione espressiva e comunicativa.</i>	AVANZATO	Coglie con autonomia e continuità il significato di un'immagine e ne riconosce la funzione espressiva e comunicativa in modo corretto.
	INTERMEDIO	Coglie il significato di un'immagine e ne riconosce la funzione espressiva e comunicativa in modo generalmente autonomo e corretto.
	BASE	Coglie il significato complessivo di un'immagine in modo non sempre continuo e ne riconosce la funzione espressiva e comunicativa con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coglie il significato complessivo di un'immagine e ne riconosce la funzione espressiva e comunicativa solo con il supporto dell'insegnante.
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE <i>Realizzare elaborati grafici, pittorici e manipolativi mediante l'uso di materiali diversi.</i>	AVANZATO	Realizza con continuità e autonomia elaborati mediante l'uso di materiali diversi.
	INTERMEDIO	Realizza elaborati mediante l'uso di materiali diversi in modo generalmente autonomo e continuo.
	BASE	Realizza elaborati mediante l'uso di materiali diversi in modo non sempre continuo e autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Realizza elaborati mediante l'uso di materiali diversi solo con l'aiuto dell'insegnante.

MUSICA

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
COMPRENDERE E DISCRIMINARE <i>Comprendere e discriminare linguaggi sonori e musicali diversi.</i>	AVANZATO	Comprende e discrimina correttamente con continuità e in completa autonomia linguaggi sonori e musicali diversi
	INTERMEDIO	Comprende discrimina linguaggi sonori e musicali diversi in modo generalmente continuo e autonomo.
	BASE	Comprende e discrimina linguaggi sonori e musicali diversi talvolta con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende e discrimina linguaggi sonori e musicali diversi in modo discontinuo e solo con l'aiuto dell'insegnante.
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
UTILIZZO DELLA VOCE E DEGLI STRUMENTI <i>Utilizzare la voce, gli strumenti e le nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole.</i>	AVANZATO	Produce eventi sonori anche in gruppo mantenendo una soddisfacente sintonia con gli altri, con un'esecuzione precisa. Riconosce e riproduce in autonomia e con continuità ritmi. Canta individualmente e in gruppo ritmi e sonorità complesse.
	INTERMEDIO	Produce eventi sonori anche in gruppo realizzando una buona sintonia con gli altri, rispettando generalmente i tempi e l'esecuzione. Riconosce e riproduce semplici ritmi. Canta individualmente e in gruppo.
	BASE	Produce eventi sonori anche in gruppo mantenendo una sufficiente sintonia con gli altri. Riconosce e riproduce semplici ritmi. Partecipa alla realizzazione di esperienze musicali solo in gruppo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce con aiuto dell'insegnante eventi sonori e guidato riconosce e riproduce ritmi. Partecipa alla realizzazione di esperienze musicali di gruppo avendo i compagni come riferimento.

TECNOLOGIA

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
VEDERE E OSSERVARE <i>Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.</i>	AVANZATO	Osserva oggetti d'uso comune e ne individua la funzione in modo corretto, preciso e in autonomia.
	INTERMEDIO	Osserva oggetti d'uso comune e ne individua la funzione in modo generalmente corretto ed autonomo.
	BASE	Osserva oggetti di uso comune e ne individua la funzione richiedendo talvolta l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva oggetti di uso comune e ne individua la funzione solo se guidato e supportato dall'insegnante.
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
INTERVENIRE E TRASFORMARE <i>Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.</i>	AVANZATO	Segue istruzioni d'uso ed utilizza semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento in modo autonomo e corretto.
	INTERMEDIO	Segue istruzioni d'uso ed utilizza semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento in modo generalmente autonomo e corretto.
	BASE	Segue istruzioni d'uso ed utilizza semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento in modo abbastanza autonomo e corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Segue istruzioni d'uso ed utilizza semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento solo se guidato dall'insegnante.

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO <i>Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.</i>	AVANZATO	Organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri con continuità e in autonomia.
	INTERMEDIO	Organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri in modo generalmente autonomo.

	BASE	Organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti ed agli altri con discontinuità e non sempre in autonomia.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si muove nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri e organizza il proprio movimento solo con il supporto dell'insegnante.
OBIETTIVO	LIVELLO	DESCRITTORE DI LIVELLO
<i>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY.</i> <i>Rispettare le regole nelle attività motorie proposte</i>	AVANZATO	Rispetta con continuità le regole nelle attività motorie proposte.
	INTERMEDIO	Rispetta generalmente con continuità le regole nelle attività motorie proposte.
	BASE	Rispetta le regole nelle attività motorie proposte in modo discontinuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rispetta le regole nelle attività motorie proposte solo se sollecitato dall'insegnante.