


	<b>ISTITUTO COMPRESIVO DI PIEVEPELAGO</b> Via A Ferrari 1 41027 Pievepelago MO Tel e fax 0536/71302 e mail moic80600g@istruzione.it	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

## CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ELABORAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE

### INDICATORI:

- 1) Situazione di partenza e progressi registrati (solo per la valutazione intermedia);
- 2) Interesse impegno e partecipazione;
- 3) Autonomia personale;
- 4) Metodo di studio;
- 5) Percorso di apprendimento rispetto alla situazione di partenza (solo in valutazione finale);

Nello specifico, gli indicatori sono stati declinati secondo la seguente griglia di valutazione:

VOTO	INDICATORE 1: <i>Situazione di partenza.</i> <b>L' alunno/a è partito/a da una situazione iniziale:</b>
<b>10</b>	globalmente solida
<b>9</b>	globalmente sicura
<b>8</b>	globalmente buona
<b>7</b>	globalmente adeguata
<b>6</b>	globalmente incerta
<b>5</b>	globalmente lacunosa

<b>VOTO</b>	INDICATORE 1: <i>Progressi registrati. (SOLO PER VALUTAZIONE INTERMEDIA)</i> <b>Rispetto al livello di partenza:</b>
<b>10</b>	si sono registrati eccellenti progressi negli obiettivi programmati
<b>9</b>	si sono registrati notevoli progressi negli obiettivi programmati
<b>8</b>	si sono registrati regolari progressi negli obiettivi programmati
<b>7</b>	si sono registrati alcuni progressi negli obiettivi programmati
<b>6</b>	si sono registrati pochi progressi negli obiettivi programmati
<b>5</b>	si sono registrati irrilevanti progressi negli obiettivi programmati
<b>VOTO</b>	INDICATORE 2: <i>Interesse, impegno e partecipazione.</i> <b>L'alunno/a ha manifestato interesse, impegno e partecipazione:</b>
<b>10</b>	costanti e ricchi di contributi
<b>9</b>	costanti e attivi
<b>8</b>	costanti
<b>7</b>	selettivi
<b>6</b>	discontinui e superficiali
<b>5</b>	non adeguati nei confronti di più aree disciplinari
<b>VOTO</b>	INDICATORE 3: <i>Autonomia personale.</i> <b>Rispetto allo svolgimento delle consegne assegnate:</b>
<b>10</b>	ha raggiunto un'autonomia completa, anche in situazioni non note
<b>9</b>	ha raggiunto un elevato grado di autonomia, anche in situazioni non note
<b>8</b>	ha raggiunto un buon grado di autonomia
<b>7</b>	ha raggiunto un discreto grado di autonomia
<b>6</b>	ha raggiunto un sufficiente grado di autonomia
<b>5</b>	non ha ancora pienamente raggiunto un sufficiente grado di autonomia e necessita di essere costantemente guidato/a dall'insegnante
<b>VOTO</b>	INDICATORE 4: <i>Metodo di studio cl. 4° e 5°</i> <i>Strumentalità di base cl.1° 2°</i> <i>Metodo di lavoro 3°</i>
<b>10</b>	sicuro e approfondito
<b>9</b>	efficace
<b>8</b>	ordinato
<b>7</b>	in via di consolidamento

6	in via di acquisizione
5	ancora da acquisire
<b>VOTO</b>	<p>INDICATORE 5: <i>Percorso di apprendimento rispetto alla situazione di partenza (SOLO PER LA VALUTAZIONE FINALE);</i></p> <p><b>I progressi compiuti negli obiettivi programmati, durante l'anno scolastico, sono apparsi:</b></p>
10	eccellenti
9	notevoli
8	regolari
7	adeguati
6	modesti
5	limitati ad alcune aree disciplinari
<b>VOTO</b>	<p>INDICATORE 5: <i>Percorso di apprendimento rispetto alla situazione di partenza (SOLO PER LA VALUTAZIONE FINALE);</i></p> <p><b>l'alunno/a:</b></p>
10	ha maturato ottime competenze e abilità in tutte le aree disciplinari
9	ha maturato competenze e abilità pienamente soddisfacenti in tutte le aree disciplinari
8	ha maturato competenze e abilità soddisfacenti in quasi tutte le aree disciplinari
7	ha maturato discrete competenze e abilità in quasi tutte le aree disciplinari
6	deve consolidare le proprie competenze e abilità in alcune aree disciplinari
5	deve ancora acquisire pienamente le proprie competenze e abilità in diversi ambiti disciplinari